**Proiect didactic**

Data: 18.04.2024

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema săptămânii independente: Vestitorii primăverii

Domeniul de activitate: Domeniul Limbă și comunicare (DLC) si Educatie plastica(DEC)-ACTIVITATE INTEGRATA

Tema activității: Legenda buburuzei

Tipul de activitate: Însușire de noi cunoștințe,formare de priceperi si deprinderi;

Mijloc de realizare: Lectura educatoarei,frontal

Grupa: Mijlocie A , Iepurasii

Profesor.invatamant prescolar:Bracau Adina-Mihaela

**Scopul activității:**

1. Dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale

2. Dezvoltarea deprinderii de a reține ideile poveștii și de a demonstra înțelegerea mesajului transmis

3. Formarea de priceperi si deprinderi ;

**Obiective**:

1. Să audieze cu atenție textul;

2. Să povestească un fragment din povestea '' Legenda buburuzei'' ;

3. Să răspundă la întrebări bazate pe textul poveștii sub îndrumarea cadrului didactic;

4. Să-și îmbogățească vocabularul pe baza experienței activității personale ,utilizand un limbaj oral corect;

5. Sa intuiasca materialele folosite;

6.Sa se incadreze in suprafata data;

**Comportamente urmărite:** Demonstrează înțelegerea mesajului oral ca urmare a valorificării ideilor;

**STRATEGII DIDACTICE:**

Metode și procedee:Conversația, explicația, lectura, metoda RAI, Răspunde- Aruncă-Interoghează

Materiale didactice/ Mijloace de învățământ: Zâna Primăvară, carte cu povestea '' Legenda buburuzei'', minge din fetru, imagini din poveste, machete cu buburuze,recompense;

Forma de organizare: Frontal/ pe grupe

Durata: 30-40 minute

**Bibliografie:**  '' Metode interactive de grup, S. Breben, E. Gongea, G. Ruiu, M. Fulga, Editura Arves, 2002

'' Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar'', Florica Mitu, Ștefania Antonovici, Ed.

Humanitas, 2005 ''Curriculum pentru educație timpurie'' 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SECVENȚA***  ***DIDACTICĂ*** | ***CONȚINUT ȘTIINȚIFIC*** | ***STATEGII DIDACTICE*** | | ***EVALUARE*** |
| ***Metode și procedee*** | ***Materiale didactice/ Mijloace de învățământ*** |
| **1. Moment organizatoric** | Se asigură condițiile necesare desfășurării activității  (se aerisește sala de grupă, se aranjează mobilierul, se pregătesc materialul didactic) | Conversația |  |  |
| **2. Captarea atenției** | Se realizează prin intermediul unei surprize: Zâna primăverii(silueta) îi vizitează pe copii și le spune o ghicitoare despre buburuze | Conversația | Zâna primăverii,  Siluetă | Este o insectă mică, Roşie cu puncte negre. Ea nu e dăunătoare. Ghiceşte ce insectă-i oare? |
| **3. Anunțarea temei și a**  **Obiectivelor** | Se anunță tema poveștii: Zâna primăverii anunță titlul poveștii ''Legenda buburuzei'' și obiectivele urmărite: copiii să asculte cu atenție povestea, ,vom răspunde la întrebări, vom formula întrebări pe baza textului audiat. | Conversația, explicația | Zâna primăverii,  Silueta | Interesul manifestat de copii |
| **4. Desfășurarea activității**  **5.Retentie si transfer**  **6.Obtinerea performantei** | Educatoarea Expune poveștea chronologic,respectand firul logic al evenimentelor.Ea citește din cartea cu povești: tonul, vocea și intonația sunt calde și potrivite faptelor din poveste, mimica și gestica sunt corespunzătoare.  Copiii sunt așezați în formă de semicerc  Dupa lectura educatoarei sunt explicate sensurile cuvintelor noi (scăpărări= scântei, lumină vie, strălucitoare, rubin= piatră prețioasă de culoare roșie, vestitor= persoană/ insetă care anunță ceva)  Fixarea cunoștințelor  1. Cadrul didactic prezintă cu imagini din poveste.  2. Copiii sunt asezati la masute, sarcina de lucru este de a picta corespunzator buburuzele din polistiren,primind explicatiile necesare.  Copiii intuiesc materialele necesare ,observa modelul educatoarei si intuiesc etapele de lucru; | Lectura  Explicația  Conversația | Carte cu povești  Imagini  Buburuze din polistiren | Capacitatea de a audia cu atenție textul  Cpacitatea de reține ideile textului și de a demonstra înțelegerea acestuia |
| **7. Asigurarea feed-backului** | Se realizează prin metoda ''Răspunde-Aruncă- Întreabă''. Copii sunt așezați în formă de cerc. Educatoarea aruncă mingea unui copil. Copilul care prinde mingea răspunde întrebării și aruncă mingea mai departe. Jocul continuă până ce mingea ajunge la toți copiii. Întrebările sunt: - Cine vestește primăvara? - De ce era buburuza supărată? - Cum s-a numit povestea? - Cine a bucurat-o pe buburuză? - Cu ce se ocupau oamenii primăvara? | ''Răspunde- Arucă- Întreabă'' | Minge | Capacitatea de a formula corect întrebări și de a răspunde corect la întrebarea primită |
| **8. Încheierea activității** | Ofer aprecieri verbale copiilor și recompensa | Conversația | Recompense |  |