



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar al Județului Bacău
Colegiul „N. V. Karpen” Bacău

RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR

Numele și prenumele: **CAZACU EMANOIL REMUS**
Unitatea de învățământ: **COLEGIUL ”N. V. KARPEN” BACĂU**
Perioada: 01.09.2020 – 31.08.2021

UNITATEA DE COMPETENȚĂ

I. Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ:

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	Argumente/realizări	Documente justificative
1.	<p>Asigură corelarea obiectivelor unității de învățământ cu cele stabilite la nivel național și local</p> <p>stabilește atribuțiile coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în funcție de specificul unității;</p>	<p>1.1. Stabilirea obiectivelor cuprinse în documentele manageriale strategice și operaționale prin consultare/colaborare cu autoritățile publice locale, cu consultarea partenerilor sociali, în conformitate cu specificul unității de învățământ, ca parte integrantă a strategiei educaționale și a politicilor educaționale la nivelul inspectoratului școlar și a programului de guvernare în vigoare; evaluarea riscurilor ce pot afecta atingerea obiectivelor instituției, în calitate de entitate finanțată din fonduri publice:</p> <p>Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ așa cum sunt reflectate în proiectul școlii și alte documente manageriale</p> <p>Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind:</p> <p>aplicarea curriculumului național dezvoltarea regională/locală de curriculum curriculumul la decizia școlii</p> <p>Elaborarea proiectului privind: activitatea extracurriculară (extra-clasa și extra-școală): concursurile școlare la nivelul unității simpozioane, conferințe</p> <p>Asigurarea coerenței între curriculumul național și curriculum la decizia școlii</p> <p>Asigurarea coordonării între diferitele discipline/module/cadre didactice</p> <p>Rezolvarea “conflictelor de prioritate” – între reprezentanții diverselor discipline – în interesul copiilor/tinerilor</p> <p>1.2. Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și asigurarea asumării acestora de personalul unității de învățământ:</p> <p>Crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează și susține</p>	<p>1. S-a elaborat PAS, PM, PO</p> <p>2. S-a elaborat și aprobat în consiliul de administrație <i>Procedura operațională privind elaborarea curriculum-ului la decizia școlii</i></p> <p>3.</p> <p>4. S-a realizat planul de școlarizare în acord cu legislația în vigoare.</p> <p>5. S-a elaborat planul operațional și managerial al coordonatorului de programe și proiecte educative.</p> <p>6. S-a întocmit orarul cu activitățile din programul național „Școala altfel” în acord cu metodologia</p> <p>7. S-a elaborat raportul sintetic al săptămânii în care s-a desfășurat programul „Școala altfel”.</p> <p>8. S-au corelat obiectivele stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ așa cum sunt reflectate în planul de acțiune al școlii și alte documente manageriale.</p> <p>9. Toate documentele curriculare au fost discutate și validate în cadrul consiliului de administrație sau al consiliului profesoral (după caz).</p>	<p>PAS_2020-2021</p> <p>PM_2020-2021</p> <p>ROF</p> <p>Documente CEAC</p> <p>Decizie_comisie_curriculum</p> <p>Ofertă_CDȘ_CDL</p> <p>Procedură_elaborare_CDȘ</p> <p>Procedură_elaborare_CDL</p> <p>RAPORT_CPPE</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	Argumente/realizări	Documente justificative
		<p>Încrederea, creativitatea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipa și colaborarea</p> <p>Aprecierea și recunoașterea meritelor și rezultatelor elevilor și ale personalului</p>	<p>10. Au fost apreciate meritele și rezultatele elevilor și ale personalului, dezvoltându-se o cultură specifică bazată pe încredere, creativitate și inovare.</p>	<p>Decizie CA, tematica, responsabilitati</p>
2.	<p>Asigură managementul strategic și operațional al unității de învățământ și este direct responsabil de calitatea educației furnizate de unitatea de învățământ;</p> <p>coordonează elaborarea proiectului de dezvoltare instituțională a unității de învățământ, prin care se stabilește politica educațională a acesteia</p>	<p>2.1. Elaborarea și/sau revizuirea metodelor și procedurilor consemnate în documentele manageriale în concordanță cu principiile unui management eficient:</p> <p>Existența procedurilor operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment conform prevederilor legale</p> <p>Existența autorizației sanitare, PSI etc., conform prevederilor legale</p> <p>Organizarea activității de SSM conform legii</p> <p>Organizarea activității PSI și ISU conform legii</p> <p>Organizarea colectivelor de elevi (clase, grupe de studiu)</p> <p>Completarea la zi a documentelor școlare</p> <p>Calitatea activității manageriale: stilul de conducere (managerul susține implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic, stimulează lucrul în echipă, ia decizii corecte, transparentă în decizie, tact și implicare în gestionarea conflictelor, este perceput ca leader și creează un climat adecvat), cu respectarea cerințelor legale</p> <p>2.2. Elaborarea și/sau revizuirea procedurile de monitorizare și autoevaluare a activității unității de învățământ:</p> <p>Existența documentelor de evaluare și analiză, la nivelul:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consiliului de administrație Consiliului profesoral CEAC Comisiilor metodice Compartimentelor funcționale <p>Elaborarea raportului anual cu privire la calitatea educației</p>	<p>1. Existența autorizațiilor de funcționare</p> <p>2. S-a completat setul de proceduri.</p> <p>3. S-au organizat colectivele pe formațiuni de studiu.</p> <p>5. S-a constituit comisia CEAC cu respectarea legislației.</p> <p>6. S-au realizat rapoartele anuale și semestriale ale comisiei CEAC</p> <p>7. S-au elaborat rapoartele CP, CA, CEAC</p> <p>8. S-au întocmit instrumente de evaluare (chestionare ARACIP)</p> <p>10. S-a organizat Comitetul de sănătate și securitate în muncă în acord cu prevederile Legii 319/2006 și HG 1425/2006.</p> <p>11. S-a organizat activitatea PSI și ISU în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>12. S-a utilizat pagina de Facebook și a portaului.</p>	<p>2.1. a) Procedură_optimizare_evaluare_învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Procedură_evaluare_calitate_activitate_personal_didactic ii. Procedură_acces_informații_interes_public iii. Procedură_verificare_cataloage iv. Procedură_comunicare_intra-interinstituțională v. Chestionar_centralizare_rezultate vi. Decizie_comisie_simulare_bacalaureat vii. Decizie_comisie_amânați_corigenți viii. Decizie_PSI_SSM_PV_SSM ix. PO_PAS_2020-2021 x. PO_PM_2020-2021 xi. Autorizație_sanitară xii. Autorizație_PSI , SSM xiii. Diagrama spații_clase_diriginți xiv. Raport_comisie_verificare_cataloage xv. proces verbal PSI si SSM <p>2.2</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	Argumente/realizări	Documente justificative
		<p>Existența instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (fișe de evaluare, chestionare etc.)</p> <p>Controlul și monitorizarea procesului instructiv-educativ prin:</p> <p>numărul asistențelor la ore conform legislației (ore, catedre, activități extra-clasă) activitățile de formare organizate în unitatea de învățământ</p> <p>întâlniri formale, informale cu cadrele didactice</p> <p>evaluări interne, simulări organizate la nivelul unității de învățământ pentru stabilirea nivelului de pregătire a elevilor</p> <p>întâlniri cu elevii/părinții în vederea evaluării calității procesului de predare-învățare</p>		<ul style="list-style-type: none"> i. Decizii_CA_CP_Catedre ii. GUMEC_ iii. Raport_starea_învățămîntului iv. Inserția_socio-profesională_absolvenți v. FISA SI RAPORT EVALUARE vi. PROCEDURI vii. FISA ASISTENTA LA ORE viii. PLAN MASURI BAC
	<p>coordonează activitatea de elaborare a ofertei educaționale a unității de învățământ și o propune spre aprobare consiliului de administrație</p> <p>aprobă, prin decizie, regulamentele de funcționare</p>	<p>Funcționarea comisiei de asigurare a calității la nivelul școlii, conform legii:</p> <p>asigurarea standardelor de funcționare ale unității</p> <p>urmărirea și evaluarea continuă a rezultatelor învățării</p> <p>întocmirea rapoartelor RAEI</p> <p>Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație</p> <p>Întocmirea rapoartelor semestriale și anuale de activitate a unității școlare</p> <p>Existența planurilor de măsuri și de îmbunătățire a deficiențelor</p> <p>2.3. Stabilirea obiectivelor, activităților, responsabilităților și termenelor de realizare în PDI și în programele de dezvoltare a sistemelor de control managerial, în acord cu codul de control intern:</p> <p>Existența și calitatea documentelor de proiectare-planificare cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale ordinelor și instrucțiunilor specifice:</p> <p>la nivelul școlii: programe manageriale anuale, rapoarte semestriale, anuale, materiale de</p>	<p>2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Oferta_educatională b) RAPORT ASUPRA ACTIVITATII c) PAS d) PM e) DECIZII CA, CEAC, CATEDRE f) SCIM g) DECIZIE SSM SI PSI

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	Argumente/realizări	Documente justificative
	<p>ale cercurilor, asociațiilor științifice, tehnice, sportive și cultural-artistice ale elevilor din unitatea de învățământ, în baza hotărârii consiliului de administrație</p> <p>numește, prin decizie, componența comisiilor pentru examenele de corigențe, amânări sau diferențe</p>	<p>analiză</p> <p>la nivelul compartimentelor: planuri de activitate, rapoarte semestriale, anuale, materiale de analiză</p> <p>la nivelul comisiilor metodice: planuri anuale, rapoarte semestriale și anuale, materiale de analiză</p> <p>Existența ofertei educaționale cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Existența strategiei de marketing educațional pentru unitatea școlară cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație</p> <p>Componența, planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor, documente, procese verbale, rapoarte de activitate, hotărâri, anexe ale:</p> <p>Consiliul de administrație Consiliul profesoral CEAC Comisiilor metodice, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare</p> <p>Implementarea controlului managerial intern conform prevederilor legale</p> <p>Organizarea compartimentelor funcționale ale unității școlare – decizii de numire a persoanelor cu funcții/atribuții de conducere/coordonare</p>		
		<p>Existența documentelor legislative și a altor acte normative care reglementează activitatea unității, accesul personalului la aceste documente</p> <p>Constituirea comisiilor/stabilirea responsabililor pentru aplicarea normelor I.S.U., N.S.S.M., P.S.I. cu respectarea prevederilor legilor</p>		

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	Argumente/realizări	Documente justificative
3.	<p>Propune în consiliul de administrație, spre aprobare, proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate și ale PDI</p>	<p>3.1. Proiectarea bugetului unității de învățământ, corelat cu domeniile de activitate și ale PDI, precum și asigurarea aprobării în C.A.: Elaborarea proiectului de Buget de venituri și cheltuieli, pe surse de finanțare, în conformitate cu prevederile legale Elaborarea Programului de achiziții publice, conform legii Întocmirea documentației pentru primirea finanțării necesare lucrărilor și obiectivelor de investiții</p> <p>3.2. Realizarea listei de priorități a cheltuielilor corespunzătoare etapei, pe principiile necesității și oportunității și aprobarea în consiliul de administrație, în conformitate cu prevederile legale: Repartizarea fondurilor alocate, conform legii, pe capitole de cheltuieli și articole bugetare în conformitate cu legislația în vigoare</p>	<p>1. S-a elaborat proiectul de buget pe titluri de cheltuieli, articole și alineate, în concordanță cu prevederile legale.</p> <p>2. A fost elaborat programul de achiziții publice.</p> <p>3 S-a întocmit documentația pentru primirea finanțării necesare lucrărilor și obiectivelor de investiții.</p> <p>4. S-a realizat lista de priorități a cheltuielilor corespunzătoare etapei, pe principiile necesității și oportunității și aprobarea în consiliul de administrație, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>5. S-au repartizat fondurile alocate, conform legii, pe capitole de cheltuieli și articole bugetare.</p>	<p>3.1. a) Buget_stat b) Buget_local c) Venituri_proprii</p> <p>3.2. a) Referate_necesitate, EXECUTIE BUGETARA</p>
4.	<p>Propune inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de consiliul de administrație; coordonează efectuarea anuală a recensământului copiilor/elevilor din circumscripția școlară, în cazul</p>	<p>4.1. Fundamentarea planului de școlarizare pe analiza de nevoi realizată la nivelul unității/zonelor și pe prevederile PRAI și PLAI</p> <p>4.2. Elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ</p> <p>4.3. Supunerea spre avizare consiliului de administrație a proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ</p>	<p>1. S-a elaborat proiectul planului de școlarizare, fundamentat pe analiza de nevoi de la nivelul unității și zonei în care se plasează unitatea.</p> <p>2. Proiectul planului de școlarizare a fost suspus aprobării în consiliul de administrație și consiliul profesoral al unității.</p>	<p>4. Plan de școlarizare</p> <p>4.1. a) PAS_2020-2021 b) Planuri_școlarizare</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	Argumente/realizări	Documente justificative
	unităților de învățământ cu nivelurile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial; stabilește componenta formațiunilor de studiu în baza hotărârii consiliului de administrație			
5.	Elaborează proiectul de încadrare cu personal didactic de predare, precum și schema de personal didactic auxiliar și nedidactic și le supune, spre aprobare, consiliului de administrație	5.1. Întocmirea proiectului de încadrare: Întocmirea corectă a fișei de vacantare și prezentarea ei la termenul stabilit serviciului Personal Întocmirea corectă a statului de funcții și prezentarea în termenul stabilit la serviciul Plan Întocmirea corectă a statului de personal și prezentarea în termenul stabilit la serviciul Plan 5.2. Asigurarea aprobării în C.A. a proiectului de încadrare	1.S-a elaborat fișa de vacantare a posturilor și s-a înaintat la termenul stabilit. 2.S-a elaborat și înaintat statul de funcții și statul de personal. 3. Proiectul de încadrare s-a supus aprobării consiliului profesoral și consiliului de administrație 4. S-a elaborat și actualizat statul de funcții.	Proiect de încadrare 5.1. a) Proiect_încadrare b) Stat_funcții_personal c) Centralizator_personal 5.2. a) PV_CA_aprobare_proiect_încadrare

II. Organizarea activităților unității de învățământ:

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
1.	<p>Întocmește, conform legii, fișele posturilor pentru personalul din subordine;</p> <p>aprobă concediile de odihnă ale personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic, pe baza solicitărilor scrise ale acestora, conform legislației în vigoare;</p> <p>aprobă concediu fără plată și zilele libere plătite, conform prevederilor legale și ale contractului colectiv de muncă aplicabil, pentru întreg personalul, în condițiile asigurării suplinirii activității acestora</p>	<p>1.1. Elaborarea fișelor de post ale angajaților în conformitate cu atribuțiile postului și cu organigrama unității de învățământ.</p> <p>Existența fișei postului pentru fiecare categorie de personal și pentru fiecare funcție</p> <p>1.2. Repartizarea concretă a sarcinilor, potrivit atribuțiilor compartimentelor și posturilor. Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic</p> <p>1.3 Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic</p>	<p>1. S-au actualizat fișele de post pentru toate categoriile de personal și au fost supuse validării în cadrul consiliului de administrație.</p> <p>2. A fost actualizată organigrama instituției și a fost supusă aprobării consiliului de administrație.</p> <p>3. S-au repartizat atribuțiile conform încadrării pe post.</p>	<p>1. Întocmire fișe post, atribuții</p> <p>a) Fișe_post</p> <p>b) Formulare_concediu_învoire_suplinire</p> <p>C)procedura întocmire fișe post</p> <p>ORGANIGRAMA COLEGIU</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
	<p>Răspunde de selecția, angajarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate, precum și de selecția personalului nedidactic; propune consiliului de administrație vacantarea posturilor, organizarea concursurilor pe post și angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic;</p> <p>2. coordonează organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor pentru didactic auxiliar și nedidactic; consemnează zilnic în condica de prezență absențele și întârzierile la orele de curs ale personalului didactic de predare, precum și întârzierile personalului didactic auxiliar și nedidactic, de la programul de lucru.</p>	<p>2.1 Selectarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare: Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine – conform normelor legale</p> <p>2.2 Încadrarea/angajarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare</p> <p>2.3 Încadrarea în normativul de personal didactic și nedidactic</p> <p>2.4 Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic, conform prevederilor legale în vigoare</p>	<p>1. S-a aplicat procedura și metodologia de ocupare a posturilor și catedrelor vacante.</p> <p>2. S-a realizat încadrarea și încheierea contractelor individuale de muncă și anexele/actele adiționale la contractul individual de muncă, în acord cu prevederile Legii 53/2003 și a altor acte normative.</p> <p>3. Unitatea s-a încadrat în normativul de personal.</p> <p>4. S-au emis decizii de suspendare a contractelor individuale de muncă, în acord cu legislația specifică.</p> <p>5. S-au emis decizii de încetare a contractelor individuale de muncă, în acord cu prevederile Legii 53/2003.</p> <p>6. S-au emis decizii de angajare.</p> <p>7. Au fost verificate zilnic condicele de prezență, s-au consemnat absențele, întârzierile la oră / program, înlocuirile. S-a verificat zilnic procesul-verbal întocmit de profesorii de serviciu.</p> <p>8. A fost revizuită <i>Procedura operațională de învoire a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic</i></p>	<p>a) Procedură_ocupare_posturi_vacante</p> <p>b) Contract_muncă (model)</p> <p>c) Decizie_comisie_concurs_ocupare_posturi</p> <p>d) Dovadă_verificare_condică</p>
3.	<p>Îndeplinește atribuțiile prevăzute de actele normative în vigoare privind mobilitatea personalului didactic, de metodologia de ocupare a posturilor didactice care se vacantează în timpul anului școlar, precum și de alte acte normative elaborate angajează personalul din unitate prin încheierea contractului individual de muncă</p>	<p>3.1. Gestionarea etapelor de mobilitate a personalului didactic, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar</p>	<p>1. S-a respectat Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic, precum și alte acte normative ce reglementează ocuparea posturilor didactice care se vacantează în timpul anului școlar.</p> <p>2. S-a realizat un bun management al etapelor de mobilitate a personalului didactic în conformitate cu prevederile metodologiei</p>	<p>a) Decizie_comisie_mobilitate</p> <p>b) Procedura evaluare ocupare posturi</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
4.	Coordonează procesul de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ	4.1. Asigurarea obținerii autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ: Existența autorizației sanitare, PSI etc., conform prevederilor legii Organizarea activității de SSM conform legii Organizarea activității PSI și ISU conform legii	1. S-a emis autorizația de securitate la incendiu hală ateliere și supraetajare cantină. 3. A fost organizat comitetul SSM în conformitate cu prevederile Legii 319/2006 și HG 1425/2006. 4. S-a organizat activitatea PSI și ISU conform legislației în vigoare.	2. Dosar comisie PSI/ISU 3. Dosar comisie SSM 4. a) Autorizație sanitară b) Autorizație PSI c) Decizie PSI_SSM d) autorizații de securitate la incendiu pentru hală ateliere și supraetajare cantină
5.	Semnează parteneriate cu agenții economici pentru asigurarea instruirii practice a elevilor	5.1. Existența contractelor încheiate și derulate cu agenții economici, ONG și alte organizații privind derularea proiectelor	1. S-au încheiat parteneriate cu agenții economici parteneri, cu ONG-uri și alte organizații pentru instruirea și formarea elevilor.	a) Harta parteneriatelor b) Anexa_PAS_parteneri_locali c) Centralizator_agenți_economici_parteneri d) Listă_protocoale_acorduri_colaborare e) Protocol_colaborare_curs

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
6.	Lansează proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone	<p>6.1 Implicarea unității de învățământ în proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone:</p> <p>Identificarea surselor de finanțare și a posibilităților de aplicare pentru proiecte europene și proiecte comunitare</p> <p>Existența unei planificări cu privire la accesarea proiectelor europene</p> <p>Depunerea aplicațiilor pentru proiectele europene și a proiectelor FSE</p> <p>Organizarea echipelor care lucrează la proiecte: scrierea aplicațiilor, implementarea proiectelor</p> <p>Implementarea proiectelor aprobate și gestionarea corectă a documentelor</p> <p>Elaborarea rapoartelor cu privire la calitatea proiectelor și a impactului acestora în activitatea elevilor și cadrelor didactice</p> <p>Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiză/consultanță etc.) pentru proiecte, programe</p>	<p>1. Au fost identificate surse de finanțare pentru proiecte europene și comunitare.</p> <p>2. Am depus împreună cu echipa de lucru aplicația pentru proiectul ROSE.</p> <p>3. Am organizat echipele de proiect.</p> <p>4. S-a realizat implementarea proiectului ERASMUS+ 2RUN FROM ONE COUNTRY TO ANOTHER și PROIECTUL EUROPEAN WATER INVESTIGATION</p> <p>5. Au fost diseminate rapoartele de proiect.</p> <p>6. Derulare proiect ROSE.</p>	<p>a) Decizie_comisie_proiecte_europene</p> <p>b) Decizie echipa proiecte ERASMUS</p> <p>c) PO_PAS_2020-2021</p> <p>d)decizie echipă de proiect ROSE</p>

III. Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ:

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
1.	Implementează planul managerial al unității de învățământ	1.1 Implementarea planului managerial prin alocarea resurselor umane, materiale financiare planificate: existența procedurilor de monitorizare a stadiului implementării planului managerial <ul style="list-style-type: none"> • stabilirea măsurilor remediale 1.2 Respectarea termenelor stabilite prin planul managerial	1. Întocmirea planului managerial cu elemente de monitorizare și criterii/indicatori specifici. 2. S-au elaborat măsuri remediale 3. S-au respectat termenele stabilite în planul managerial.	a) PO_PAS_2020-2021 b) PO_PM_2020-2021 c) Grafic unic de monitorizare, evaluare și control_2020-2021 d) Plan îmbunătățire e) PV_control_ISJ_septembrie
2.	Stabilește, prin decizie, componența cadrelor și comisiilor din cadrul unității de învățământ; numește coordonatorii structurilor care aparțin de unitatea de învățământ, în baza hotărârii consiliului de administrație; numește, după consultarea consiliului profesoral, în baza hotărârii consiliului de administrație, profesorii diriginți la clase, precum și coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare; numește cadrul didactic care face parte din consiliul clasei, ce poate prelua atribuțiile profesorului diriginte, în condițiile în care acesta este indisponibil pentru o perioadă de timp, din motive obiective	2.1 Constituirea și emiterea deciziilor de constituire a comisiilor și grupurilor de lucru la nivelul unității de învățământ: cadre didactice, personal nedidactic, părinți, elevi, în baza hotărârii consiliului de administrație 2.2 Emiterea deciziei de constituire a comisiei SCMI prin respectarea standardelor de calitate 2.3 Desemnarea coordonatorilor structurilor unităților cu personalitate juridică în baza hotărârii consiliului de administrație	1. S-au constituit comisii și grupuri de lucru la nivelul unității alcătuite din cadre didactice, personal nedidactic, părinți, elevi, în baza hotărârii consiliului de administrație. S-au emis deciziile de constituire. 2. A fost emisă decizia de numire a coordonatorului pentru proiecte și programe educative, școlare și extrașcolare 3. S-a emis decizia de constituire a SCMI și a echipei de gestionare a riscurilor. 4. Organigrama	a) PV_CA_constituire_comisii_lucru b) Decizie_SCMI c) Decizie_CPPE d) Organigrama instituției e) Decizie CPPE
3.	Propune consiliului de administrație, spre aprobare, Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ	3.1. Propunerea spre aprobare consiliului de administrație a ROFUI și a Regulamentului intern	1. A fost supuse aprobării consiliului de administrație, RI și ROF-ul unității	a) Decizie_aprobare_ROF b) ROF

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
4.	Prezintă, anual, un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ	4.1 Propunerea spre aprobarea consiliului de administrație a raportului privind calitatea educației 4.2 Prezentarea raportului în consiliul profesoral și în consiliul reprezentativ al părinților	1. Întocmirea raportului privind calitatea educației. 2. Prezentarea raportului în consiliul profesoral și diseminarea către reprezentanții consiliului reprezentativ al părinților, în cadrul consiliului de administrație.	a) Raport_stare_învățământ b) PV_CP_prezentare_raport

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
5.	<p>Elaborează instrumente interne de lucru, utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare a tuturor activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ și le supune spre aprobare consiliului de administrație;</p> <p>coordonează comisia de întocmire a orarului și îl propune spre aprobare consiliului de administrație;</p> <p>aprobă graficul serviciului în unitatea de învățământ al personalului didactic și al elevilor; atribuțiile acestora sunt precizate în regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;</p> <p>aprobă graficul desfășurării lucrărilor scrise semestriale</p>	<p>5.1. Activitatea de îndrumare, control și evaluare a activităților se bazează pe utilizarea unor instrumente interne de lucru:</p> <p>Existența instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (fișe de evaluare, chestionare etc.)</p> <p>Controlul și monitorizarea procesului instructiv-educativ prin: numărul asistențelor la ore conform legislației (ore, catedre, activități extra-clasă) activitățile de formare organizate în unitatea de învățământ întâlniri formale, informale cu cadrele didactice evaluări interne, simulări organizate la nivelul unității de învățământ pentru stabilirea nivelului de pregătire a elevilor întâlniri cu elevii/părinții în vederea evaluării calității procesului de predare-învățare</p> <p>Funcționarea comisiei de asigurare a calității la nivelul școlii, conform Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație: -asigurarea standardelor de funcționare ale unității -urmărirea și evaluarea continuă a rezultatelor învățării -întocmirea rapoartelor RAEI</p> <p>Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație întocmirea rapoartelor semestriale și anuale de activitate a unității școlare Existența planurilor de măsuri și îmbunătățire a deficiențelor</p>	<p>1. S-au întocmit instrumente de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor.</p> <p>2. S-a realizat controlul și monitorizarea procesului instructiv educativ.</p> <p>3. S-a constituit comisia CEAC și s-a asigurat funcționarea acesteia la nivelul unității</p> <p>4. S-a organizat comisia de elaborare a schemelor orare și a graficului serviciului pe școală.</p>	<p>a) Decizie_comisie_orar b) Decizie_serviciu_școală c) Decizie_comisie_perfecționare d) Decizie_CEAC e) Centralizator_perfecționare f) Orar g) Fișă_asistență_oră h) Fișă_evaluare_personal i) Raport_evaluare_personal j) Plan_perfecționare k) GUMEC_2020-2021 l) Decizie_comisie_simulare_bacalaureat m) Chestionar_centralizare_rezultate n) Plan_îmbunătățire o) Procedură_progres_elevi p) Regulament_CEAC q) Strategie_CEAC</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
6.	<p>Asigură, prin șefii catedrelor și responsabilii comisiilor metodice, aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;</p> <p>își asumă, alături de consiliul de administrație, răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce</p>	<p>6.1 Procurarea documentelor curriculare și a bazei logistice necesare: manuale, auxiliare curriculare cărți pentru bibliotecă logistica</p> <p>6.2 Verificarea aplicării planurilor-cadru de învățământ</p> <p>6.3 Verificarea și avizarea planificărilor calendaristice ale cadrelor didactice și ale comisiilor metodice</p> <p>6.4 Analizarea rezultatelor școlare ale elevilor: Elaborarea/operăționalizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare Analizarea rezultatelor la testele inițiale, evaluări, simulări și propunerea soluțiilor de îmbunătățire Analizarea rezultatelor obținute la evaluarea națională/bacalaureat Analizarea rezultatelor obținute la olimpiadele și concursurile școlare recunoscute de inspectoratul școlar sau Ministerul Educației Naționale</p>	<p>1. S-au procurat documentele curriculare și s-a asigurat dotarea cu manuale, auxiliare curriculare și cărți pentru bibliotecă.</p> <p>2. S-a verificat aplicarea planurilor cadru de învățământ</p> <p>3. Am verificat și avizat planificările.</p> <p>4. S-a realizat și diseminat la nivelul consiliului de administrație rezultatele la simulări. S-au propus măsuri remediale și soluții de îmbunătățire</p>	<p>a) Procedură_test_inițial b) Procedură_consiliere_asigurare_pregătire_elevi_examene c) Procedură_progres_elevi d) GUMEC e) Decizie_comisie_simulare_bacalaureat f) Statistici_rezultate_elevi g) Tabele_note_simulări h) Rezultate_olimpiade</p>

Nr. crt.	TRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
7.	<p>Controlează, cu sprijinul șefilor de catedra /responsabililor comisiilor metodice, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare. În cursul unui an școlar directorul efectuează săptămânal 4 asistențe la orele de curs, astfel încât fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru; aprobă asistența la orele de curs sau la activități educative școlare/extrașcolare a șefilor de catedră / responsabililor de comisii metodice, cu respectarea prevederilor legale în vigoare; propune consiliului de administrație, spre aprobare, calendarul activităților educative al unității de învățământ</p>	<p>7.1 Efectuarea de asistențe la ore, cel puțin una pe semestru la fiecare cadru didactic 7.2 Verificarea documentelor școlare ale cadrelor didactice și comisiilor 7.3 Participarea la activități educative extrașcolare</p>	<p>1. S-au efectuat asistențe la ore pentru fiecare cadru didactic. 2. Am verificat documentele școlare ale cadrelor didactice și ale comisiilor. 3. Am participat la activități extrașcolare.</p>	<p>a) GUMEC b) Raport_analiză_starea_învățămîntului c) Fișe_asistență_ore</p>

IV. Motivarea/antrenarea personalului din subordine:

Nr. crt.	TRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
1.	<p>Coordonează comisia de salarizare și aprobă trecerea personalului salariat al unității de învățământ, de la o gradăție salarială la alta, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare</p>	<p>1.1. Promovarea și salarizarea personalului cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Realizarea procedurilor de evaluare și promovare a personalului</p>	<p>1. S-a organizat concursuri de promovare în treaptă profesională cu respectarea normativelor și procedurilor</p>	<p>a) Procedură_salarizare b) Procedură_evaluare_personal</p>

Nr. crt.	TRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
2.	Răspunde de evaluarea periodică și motivarea personalului	<p>2.1. Evaluarea anuală a activității personalului unității de învățământ pe baza fișelor/ procedurilor existente, cu respectarea metodologiilor în vigoare, în conformitate cu atribuțiile și sarcinile din fișa postului</p> <p>2.2. Preocuparea de motivare a personalului ținând cont de rezultatele evaluărilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea echitabilă și în conformitate cu criteriile naționale și locale, a stimulentele materiale și morale stabilite prin lege pentru personalul unității • Stimularea prin mijloace materiale și morale, a formării, autoformării și dezvoltării profesionale. <p>Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat</p> <p>Asigurarea condițiilor de perfecționare profesională a personalului, conform prevederilor legislației în vigoare</p>	<p>1. S-a realizat evaluarea anuală a activității personalului unității de învățământ pe baza fișelor/procedurilor existente</p> <p>2. S-a asigurat cadrul instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat.</p> <p>3.S-au asigurat condițiile de perfecționare profesională a personalului, conform prevederilor legislației în vigoare.</p>	<p>a) Procedură_evaluare_personal b) Fișă_evaluare_personal c) Raport_evaluare_personal d) Înscriere_personal_curs_arhivar e) Tabel_cadre_înscrise_grade_didactice</p>
3.	Apreciază personalul didactic de predare și de instruire practică, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, precum și pentru acordarea gradațiilor de merit	<p>3.1 Participarea la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice</p> <p>3.2 Întocmirea aprecierii pentru cadrele didactice care solicită înscrierea la concursul pentru obținerea gradației de merit</p>	<p>1. Am participat la inspecțiile pentru acordarea gradelor didactice și au fost formulate aprecieri cu privire la activitatea profesorilor inspectați.</p> <p>2. S-au făcut aprecieri pentru participanții la gradații de merit.</p>	<p>a) Rapoarte_grade_didactice b) Recomandări_cadre (model)</p>
4.	Informează inspectoratul școlar cu privire la rezultatele de excepție ale personalului didactic, pe care îl propune pentru conferirea distincțiilor și premiilor, conform prevederilor legale; coordonează activitățile de pregătire organizate de cadrele didactice cu rezultate deosebite, pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri, competiții sportive și festivaluri naționale și internaționale	<p>4.1. Propunerea conferirii de distincții și premii pentru personalul didactic din unitatea de învățământ</p>	<p>1. S-au conferit distincții și premii pentru personalul colegiului.</p>	

V. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ:

Nr. crt.	TRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
1.	Coordonează și răspunde de colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație, pe care le transmite inspectoratului școlar și răspunde de introducerea datelor în Sistemul de Informații Integrat al Învățământului din România (SIIR)	<p>1.1 Colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație și monitorizarea introducerii datele în SIIR, în termenii solicitate</p> <p>1.2 Monitorizarea gestionării bazelor de date specifice unității de învățământ</p>	<p>1. S-au colectat date statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație și s-a realizat monitorizarea introducerii datele în SIIR, în termenii solicitate</p> <p>2. S-a realizat monitorizarea gestionării bazelor de date specifice unității de învățământ.</p>	<p>a) Decizie_SIIR b) Platformă statistica</p>
2.	Asigură arhivarea documentelor oficiale și școlare, răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea și gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară; numește și controlează personalul care răspunde de sigiliul unității de învățământ	<p>2.1. Monitorizarea arhivării și păstrării documentelor școlare oficiale, cu respectarea legii</p> <p>2.2 Monitorizarea, întocmirea, completarea și gestionarea documentelor școlare, cu respectarea legislației în vigoare</p>	<p>1. S-a realizat monitorizarea arhivării și păstrării documentelor școlare oficiale, cu respectarea legii.</p> <p>2. S-a realizat monitorizarea, întocmirea, completarea și gestionarea documentelor școlare, cu respectarea legislației în vigoare</p>	<p>) GUMEC b) Procedură_acces_informații_interes_public c) Nomenclator_arhivistic_2010_si_2017 d) Decizie</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
3.	<p>Realizează procedurile disciplinare și de rezolvare a contestațiilor, conform prevederilor Legii nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare și a Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>aplică sancțiuni pentru abaterile disciplinare săvârșite de personalul unității de învățământ, în limita prevederilor legale în vigoare;</p> <p>rezolvă rapid, eficient, obiectiv și transparent conflictele din unitatea de învățământ;</p> <p>rezolvă rapid, eficient, obiectiv și transparent conflictele dintre elevi, cadre didactice și nedidactice, părinți</p>	<p>3.1 Asigură respectarea prevederilor legale în soluționarea abaterilor disciplinare, de rezolvare a petițiilor înregistrate la nivelul unității de învățământ</p>	<p>1. S-au respectat prevederile legale privind soluționarea abaterilor disciplinare.</p> <p>2. S-a răspuns petițiilor înregistrate la nivelul unității.</p>	<p>a) Decizie_comisie_disciplină b) ROF c) Răspunsuri_reclamații d) Proceduri</p>
4.	<p>Aplică sancțiunile prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și de regulamentul intern pentru abaterile disciplinare săvârșite de elevi</p>	<p>4.1 Respectarea ROFUIP și ROFUI în cazul abaterilor disciplinare săvârșite de elevi</p>	<p>1. Respectare procedurilor de sancționare, a ROFUI și ROFUIP</p>	<p>ROF</p>
5.	<p>Asigură aplicarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă;</p> <p>răspunde de respectarea condițiilor și a exigențelor privind normele de igienă școlară, de protecție și securitate în muncă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, în unitatea de învățământ</p>	<p>5.1. Asigurarea instruirii personalului privind normele de SSM</p> <p>5.2. Asigurarea asistenței sanitare și a condițiilor optime de muncă, conform normelor de SSM</p>	<p>1. S-a realizat instruirea personalului unității în acord cu normele SSM.</p> <p>2. S-a asigurat asistența sanitară și condiții optime de muncă în acord cu prevederile legale.</p>	<p>a) Decizie_SSM_PSI b) PV_SSM c) Raport_SSM</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
6.	Monitorizează activitatea cadrelor didactice debutante și sprijină integrarea acestora în colectivul unității de învățământ	<p>6.1 Monitorizarea aplicării planului de dezvoltare personală a debutanților.</p> <p>6.2 Consilierea profesională a cadrelor didactice debutante</p> <p>6.3 Organizarea activității de mentorat în unitatea de învățământ</p>	<p>1. Monitorizarea aplicării planului de dezvoltare personală a debutanților.</p> <p>2. Consilierea cadrelor didactice debutante prin participarea la inspecția privind consilierea cadrelor didactice debutante</p> <p>3. Organizarea activității de mentorat</p>	<p>a) Centralizator_perfecționare</p> <p>b) Plan_perfecționare</p> <p>c) Grafic unic de monitorizare, evaluare și control_2020-2021</p>
7.	Răspunde de asigurarea manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu, conform prevederilor legale. Asigură personalului didactic condițiile necesare pentru studierea și alegerea manualelor pentru elevi	<p>7.1 Stabilirea, prin decizie, a responsabilului cu manualele</p> <p>7.2. Identificarea și comunicarea necesarului de manuale către inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale</p> <p>7.3 Monitorizarea distribuirii manualelor către elevi</p> <p>7.4 Controlarea recuperării manualelor la sfârșitul anului școlar</p>	<p>1. Existența responsabilului cu manualele numit prin decizie.</p> <p>2. S-a identificat și transmis necesarul de manuale .</p> <p>3. S-a realizat monitorizarea distribuirii manualelor.</p> <p>4. S-a efectuat controlul recuperării manualelor la sfârșitul anului școlar cu ajutorul fișelor de lichidare.</p>	<p>a) Raport_bibliotecar</p>
8.	Răspunde de stabilirea necesarului de burse școlare și a altor facilități la nivelul unității de învățământ, conform legislației în vigoare	<p>8.1. Coordonarea comisiei de acordare a burselor școlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alocarea burselor și distribuirea alocațiilor de stat pentru copii, a abonamentelor gratuite și a celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege 	<p>1. S-au elaborat și aprobate Proceduri operaționale privind decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu, pentru acordarea burselor profesionale și bani de liceu</p>	<p>a) Decizie_comisie_burse</p> <p>b) Centralizator_burse_abonamente</p>

Nr. crt.	TRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
9.	Răspunde de încadrarea în bugetul aprobat al unității de învățământ	<p>9.1. Încadrarea în bugetul aprobat al unității de învățământ: Realizarea execuției bugetare, în conformitate cu prevederile legale Administrarea eficientă a resurselor materiale Încheierea exercițiului financiar, cu respectarea normelor legale referitoare la destinația fondurilor, în conformitate cu legislația în vigoare Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației Naționale sau alte instituții abilitate prin lege</p>	<p>1. S-a realizat execuția bugetară și avizat în cadrul consiliului de administrație 2. S-a întocmit și depus bilanțul 3. S-a realizat fișa de implementare a recomandărilor și planul de acțiune în urma auditului Primăriei Bacău</p>	a) Liste_buget
10.	Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale	<p>10.1. Atragerea și utilizarea resurselor extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale: Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii și în bugetul de venituri și cheltuieli Evaluarea realizării planului de achiziții și al utilizării fondurilor extrabugetare Asigurarea de servicii (consultanță și expertiză, bază logistică, micro-producție, oferirea de spații pentru diverse activități etc.) în contrapartidă pentru organizații, ca surse alternative de finanțare</p>	<p>1. S-au atras fonduri extrabugetare cu respectare prevederilor legale.</p>	<p>1 a) Liste_venituri_proprii b) Contracte_închirieri_spații</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
11.	Răspunde de realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale și sportive a unității de învățământ, coordonează activitatea din internat și de la cantină, acolo unde există;	11.1 Respectarea standardelor de dotare minimală a unității de învățământ 11.2 Existența și funcționarea comisiei de recepție a bunurilor materiale 11.3 Organizarea inventarierii anuale a patrimoniului unității, cu respectarea legii 11.4 Preocuparea privind utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ	1. Au fost respectate standardele de dotare minimală a unității de învățământ 2. S-a constituit comisia de recepție a bunurilor materiale 3. S-a realizat organizarea inventarierii anuale a patrimoniului unității, cu respectarea legii 4. S-a făcut demersuri privind utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ 5. S-au elaborat proceduri privind păstrarea bazei materiale.	a) Liste_inventar b) Decizie_comisie_recepție_bunuri c) Referate_necesitate d) Anexă_PAS_Proiecte_administrative
12.	Urmărește modul de încasare a veniturilor	12.1. Respectarea termenelor și legalitatea încasării veniturilor		a) Liste_buget
13.	Răspunde în ceea ce privește necesitatea, oportunitatea și legalitatea angajării și utilizării creditelor bugetare, în limita și cu destinația aprobate prin bugetul propriu	13.1. Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar Monitorizarea întocmirii documentelor legale privind execuția financiară 13.2 Urmărește aprobarea deciziilor de natură financiară în consiliul de administrație, numai după precizarea temeiului legal în vigoare	1. S-au realizat documentele necesare privind managementul financiar 2. S-au aprobat deciziile de natură financiară în consiliul de administrație, numai după precizarea temeiului legal în vigoare	a) PV_CA_execuție_bugetară

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
14.	Răspunde de integritatea și buna funcționare a bunurilor aflate în administrare	14.1 Asigurarea nivelului optim privind păstrarea integrității și funcționalitatea bunurilor aflate în administrare 14.2 Asigurarea nivelului satisfacției beneficiarilor privind dotarea și funcționalitatea bunurilor aflate în administrare	1. S-a asigurat nivelul optim privind păstrarea integrității și funcționalitatea bunurilor aflate în administrare	a) Contract_service_IT b) ontract furnizare internet
15.	Răspunde de organizarea și ținerea la zi a contabilității și prezentarea la termen a bilanșurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară	15.1 Asigurarea respectării legii în întocmirea documentelor financiar contabile. Arhivarea și păstrarea documentelor financiar-contabile conform prevederilor legale: Asigurarea transparenței în elaborarea și execuția bugetară 15.2 Supunerea spre aprobarea consiliului de administrație a raportului de execuție bugetară	1. S-a asigurat transparența privind elaborarea și execuția bugetară prin postarea pe site-ul liceului a bugetului. 2. S-a supus spre aprobare în consiliul de administrație a raportul de execuție bugetară	a) PV_CA_execuție_bugetară
16.	Răspunde de întocmirea corectă și la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale și a hotărârilor judecătorești sau a altor legi	16.1. Asigurarea întocmirii corecte și la termen a statelor de plată	1. Au fost întocmite la termen toate statele de plată privind drepturile salariale	1.) Procedură.

VI. Relații de comunicare:

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
----------	--------------------	---	---------------------	-------------------------

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
1.	Răspunde de transmiterea corectă și la termen a datelor solicitate de inspectoratul școlar	<p>1.1. Asigurarea comunicării și fluxului informațional la nivelul unității de învățământ, conform procedurilor</p> <p>1.2. Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației Naționale sau alte instituții abilitate prin lege</p> <p>1.3. Respectarea termenelor de raportare a datelor solicitate de inspectoratul școlar</p>	<p>1. S-a asigurat comunicarea și fluxul informațional la nivelul unității de învățământ, conform procedurilor</p> <p>1.2. S-au întocmit documentele și rapoartele tematice curente și speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației Naționale sau alte instituții abilitate prin lege</p> <p>1.3. S-au respectat termenele de raportare a datelor solicitate de inspectoratul școlar</p>	<p>a) Procedură_comunicare_intra-interinstituțională</p> <p>b) Fișă_post_director</p>
2.	Raportează în timpul cel mai scurt orice situație de natură să afecteze procesul instructiv educativ sau imaginea școlii	<p>2.1. Respectarea procedurii de comunicare intra și interinstituțională</p>	<p>1. S-a respectat procedura privind comunicarea intra și interinstituțională</p>	<p>a) Procedură_comunicare_intra-interinstituțională</p> <p>b) Fișă_post_director</p>

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
3.	<p>Colaborează cu autoritățile administrației publice locale și consultă partenerii sociali și reprezentanții părinților și elevilor;</p> <p>solicită instituțiilor/organizațiilor competente desemnarea reprezentanților lor în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform normelor legale în vigoare</p>	<p>3.1. Dezvoltarea și menținerea legăturii cu autoritățile administrației publice locale</p> <p>3.2. Consultarea reprezentanților părinților și ai elevilor</p> <p>3.3. Colaborarea cu organizații neguvernamentale și alte instituții ale societății civile, cu instituții de specialitate în vederea schimbului de informații și a stabilirii de activități comune</p> <p>3.4. Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale: membri în organele alese de conducere de la nivel local, părinți, oameni de afaceri, reprezentanți ai Bisericii și ai organizațiilor culturale etc., privind creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la specificul comunitar</p>	<p>1. S-a menținut și dezvoltat legătura cu autoritățile administrației publice locale</p> <p>2. Au fost consultați reprezentanții părinților și ai elevilor</p> <p>3. S-au realizat colaborări cu organizații neguvernamentale și alte instituții ale societății civile, cu instituții de specialitate în vederea schimbului de informații și a stabilirii de activități comune.</p> <p>4. S-au organizat întâlniri cu reprezentanții comunității locale: membri în organele alese de conducere de la nivel local, părinți, oameni de afaceri, reprezentanți ai Bisericii și ai organizațiilor culturale</p>	<p>a) Decizie_constituire_CA b) Decizie_purtător_cuvânt c) Centralizator_parteneriate d) Acord_colaborare_școli_gimnaziale_ofertă_educatională e) Listă_protocoale_acorduri f) Grafic_programare_ședințe_părinți g) Plan_relația_școală_familie h) Program_sprijin_copii_părinți_emigrați i) Raport_Comisia_diriginților j) Revistă_parteneriat_IPT k) Proiect_CJ</p>
4.	<p>Aprobă vizitarea unității de învățământ de către persoane din afara unității, inclusiv de către reprezentanți ai mass-media (fac excepție de la aceasta prevedere reprezentanții instituțiilor cu drept de îndrumare și control asupra unităților de învățământ, precum și persoanele care participa la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ)</p>	<p>4.1. Elaborarea procedurii de acces în unitatea de învățământ</p> <p>4.2. Comunicarea cu mass-media respectând principiul transparenței și asigurării accesului la informații de interes public</p>	<p>1. S-a respectat procedura de acces în unitatea de învățământ.</p> <p>2. S-a adoptat principiul transparenței în relația cu presa.</p>	<p>a) Decizie_purtător_cuvânt b) Procedură_acces_unitate</p>

Nr. crt.	TRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
5.	Se consultă cu reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	5.1. Respectarea prevederilor legale în procesul de consultare a reprezentanților organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar 5.2. Organizarea și funcționarea comisiei paritare la nivel de unitate	1. S-au respectat prevederile legale în procesul de consultare a reprezentanților organizațiilor sindicale . 2. A fost organizată funcționarea comisiei paritare la nivel de unitate. S-a desfășurat ședințe de consultare cu reprezentanții sindicatelor, pe diferite problematice.	a) Decizie_Comisie_paritară
6.	Manifestă loialitate față de unitatea de învățământ	6.1. Promovarea imaginii unității de învățământ, prin activități specifice, la nivel local, județean/național	1. Promovarea imaginii unității de învățământ prin proiecte la nivel local, județean, național	a) Oferta_educatională

VII. Pregătire profesională:

Nr. crt.	TRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ ȘI INDICATORI DE CALITATE	Argumente/realizări	Documente justificative
1.	Monitorizează activitatea de formare continuă a personalului din unitate	1.1. Întocmirea analizei nevoilor de formare profesională prin raportare la competențele necesare realizării sarcinilor incluse în fișa postului 1.2. Implementarea planului de formare existent în unitatea de învățământ 1.3. Selectarea personalului pentru care se impune participarea la forme de perfecționare/formare pe baza unor criterii specifice și transparente 1.4. Evaluarea periodică a eficienței activității de perfecționare/formare și identificarea măsurilor de ameliorare	1. S-a întocmit analiza nevoilor de formare profesională prin raportare la competențele necesare realizării sarcinilor incluse în fișa postului 2. S-a asigurat implementarea planului de formare existent în unitatea de învățământ 3. S-a realizat selecția personalului pentru care se impune participarea la forme de perfecționare/formare pe baza unor criterii specifice și transparente 4. S-a realizat evaluarea periodică a eficienței activității de perfecționare/formare și identificarea măsurilor de ameliorare	a) Decizie_comisie_perfecționare_formare b) Centralizator_perfecționare c) Plan_perfecționare_2020-2021 d) PO_PAS e) PO_PM

2.	Coordonează realizarea planurilor de formare profesională	2.1 Asigurarea aprobării Planului de formare/dezvoltare profesională în consiliul de administrație al unității de învățământ 2.2 Participarea la cursuri de formare/dezvoltare profesională	1. S-a asigurat participarea la cursuri de formare/dezvoltare profesională și s-au întocmit fișe individuale de formare continuă. 2. S-a emis decizia comisiei pentru perfecționare metodico-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice.	1 a) PV_CA_aprobare_plan_perfecționare b) Certificate_diplome_atestate c) Centralizator_perfecționare
3.	Monitorizează implementarea planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic	3.1 Asigurarea implementării optime a planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic	1. S-au implementat planurile de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic	a) GUMEC b) PO_PAS c) Plan_perfecționare_2020-2021